Аналитическая справка

по результатам проведения Всероссийских проверочных работ

в 5-8, 10 классах в МБОУ Новорогачинская СШ в 2025-2026 учебном году

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) способствуют обеспечению единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Цели:

- Осуществление итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования;
- Совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательном учреждении.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 мая 2025 г. № 991 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году", Методическими рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025/2026 учебном году, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 июня 2025 г. № 02-166, с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26 февраля 2024 № 14 "Об утверждении Положения о проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Волгоградской области", приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 23 января 2026 № 55 "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Волгоградской области в 2026 году", с приказом Отдела по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области от 02.02.2026 №19 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Городищенского муниципального района в 2026 году», были организованы и проведены Всероссийские

проверочные работы в 5-8, 10 классах по следующим предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, географии, химии, физике, обществознанию. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Все учителя-предметники оперативно сделали анализ работы по своему предмету, классные руководители довели результаты работ до сведения родителей обучающихся на родительских собраниях. В проведении работ принимали участие все обучающиеся школы за исключением случаев болезни, участия в муниципальных конкурсах, соревнованиях, что подкреплено медицинскими справками и приказами по школе. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Проведены работы:

5-8, 10 классы: русский язык, математика;

Предметы по выбору:

	Литература	**История**	**Английский**	**География**	**Биология**	**Физика**	**Химия**	**Обществознание**	**Информатика**
5а			+	+					
5б	+				+				
5в		+		+					
6а	+			+					
6б			+	+					
6в		+			+				
7а		+							+
7б			+		+				
7в		+		+					
7г	+					+			
8а		+							+
8б	+				+				
8в							+	+	
10			+	+					

Качественные результаты ВПР

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся приняв ших участие в ВПР	Написали на				Средний балл (оценка)	Успеваемость	Качество знаний	% совпадения с отметками за предыдущий период		
					2	3	4	5				Совпадение	выше	ниже
1	Русский язык	5 а	21+4ОВЗ	19	2	5	9	3	3,3	81%	57%	84%	5%	11%
	Русский язык	5 б	24+2 ОВЗ	23	3	11	6	3	3,4	87%	39%	74%	9%	17%
	Русский язык	5 в	26+1ОВЗ	25	3	11	9	2	3,4	88%	44%	80%	-	20%
	Английский язык	5а	11	11	2	4	3	2	3,5	82%	45%	82%	-	18%
	Английский язык	5а	10	10	0	7	1	2	3,5	100%	14%	90%	10%	-
	История	5в	26+1ОВЗ	24	0	4	8	12	4.3	100%	83%	75%	17%	8%
	Математика	5а	21+4ОВЗ	20	3	7	9	1	3,4	80%	23%	81%	0	19%
	Математика	5б	24+2 ОВЗ	24	1	11	8	4	3,6	95%	50%	85%	0	15%
	Математика	5в	26	26	1	13	5	7	3,6	96%	50%	89%	0	11%
	География	5а	21+4ОВЗ	21	2	7	11	1	3,5	90,5%	57%	71%	-	28%
	География	5в	27	24	-	11	9	4	3,7	100%	54%	79%	-	21%
	Биология	5б	24+2 ОВЗ	23	1	9	9	4	3.7	96%	56,5%	91%	-	9%
	Литература	5б	24+2 ОВЗ	22	-	11	7	4	3,7	100%	50%	86%	-	14%
2	Русский язык	6 а	24+2ОВЗ	22	3	12	4	3	3,3	86%	35%	68%	5%	27%
	Русский язык	6 б	28	27	3	13	10	1	3,3	88%	40%	77%	5%	18%

	Русский язык	**6 в**	**26**	**25**	**3**	**20**	**2**	**0**	**3**	**88%**	**8%**	**76%**	**1%**	**23%**
	Математика	**6б**	**28**	**26**	**2**	**10**	**10**	**4**	**3,6**	**92%**	**54%**	**88,5 %**	**-**	**11,5 %**
	Математика	**6в**	**25**	**25**	**2**	**13**	**6**	**4**	**3,5**	**92%**	**40%**	**88%**	**-**	**12%**
	Математика	**6а**	**24+2ОВЗ**	**20**	**1**	**9**	**9**	**1**	**3,5**	**95%**	**50%**	**80%**	**-**	**20%**
	Английский язык	**6б**	**15**	**15**	**1**	**9**	**4**	**1**	**3,3**	**93%**	**33%**	**87%**	**-**	**13%**
	История	**6в**	**25**	**24**		**14**	**8**	**3**	**3.6**	**100%**	**46%**	**75%**	**8%**	**17%**
	Литература	**6а**	**26**	**23**	**3**	**2**	**13**	**5**	**3,9**	**87%**	**78%**	**74%**		**26%**
	География	**6а**	**26**	**24**	**1**	**11**	**11**	**1**	**3,5**	**96%**	**50%**	**80%**	**-**	**20%**
	География	**6б**	**28**	**27**	**1**	**11**	**15**	**-**	**3,55**	**96%**	**55%**	**81%**	**-**	**19%**
	Биология	**6в**	**25**	**24**	**1**	**14**	**6**	**3**	**3.5**	**96%**	**37,5%**	**92%**	**-**	**8%**
3	**История**	**7а**	**23**	**23**	**1**	**13**	**5**	**4**	**3,5**	**39%**	**96%**	**83%**	**-**	**17%**
	История	**7в**	**21**	**18**	**1**	**16**	**1**	**0**	**2,6**	**5%**	**94%**	**89%**	**-**	**11%**
	Литература	**7 г**	**20+1ОВЗ**	**20**	**0**	**4**	**9**	**7**	**4**	**100%**	**80%**	**85%**	**10%**	**5%**
	География	**7в**	**21**	**21**	**2**	**16**	**3**	**-**	**3**	**90%**	**14%**	**81%**	**5%**	**14%**
	Биология	**7 б**	**21**	**20**	**-**	**7**	**12**	**1**	**3.7**	**100%**	**65%**	**80%**	**-**	**20%**
	Математика	**7а**	**23**	**22**	**2**	**6**	**7**	**7**	**3,9**	**91%**	**64%**	**86%**	**4 %**	**10%**
	Математика	**7б**	**21**	**21**	**1**	**7**	**10**	**3**	**3,7**	**95%**	**62%**	**86%**	**-**	**14%**
	Математика	**7в**	**21**	**20**	**2**	**11**	**6**	**1**	**3,3**	**90%**	**35%**	**90%**	**-**	**10%**
	Математика	**7г**	**20**	**20**	**2**	**7**	**7**	**4**	**3,65**	**90%**	**55%**	**90%**	**-**	**10%**
	Русский язык	**7 а**	**23**	**22**	**4**	**10**	**6**	**2**	**3.3**	**82%**	**36%**	**64%**	**4%**	**32%**
	Русский язык	**7б**	**21**	**20**	**2**	**7**	**8**	**3**	**3,6**	**90%**	**55%**	**80%**	**-**	**20%**

	Русский язык	**7в**	**21**	**21**	**1**	**11**	**9**	**0**	**3,4**	**95%**	**43%**	**71%**	**-**	**29%**
	Русский язык	**7г**	**20**	**20**	**2**	**7**	**10**	**1**	**3,5**	**90%**	**55%**	**75%**		**25%**
	Информатика	**7а**	**23**	**23**	**0**	**4**	**13**	**6**	**4**	**100%**	**82%**	**88%**	**2%**	**10%**
	Английский язык	**7б**	**21**	**20**	**1**	**6**	**5**	**8**	**3,95**	**95%**	**65%**	**85%**	**-**	**15%**
	Физика	**7г**	**20**	**20**	**1**	**15**	**3**	**1**	**3.2**	**95%**	**20%**	**75%**	**-**	**25%**
4	**История**	**8а**	**20+2 ОВЗ**	**20**	**0**	**7**	**9**	**4**	**4**	**100%**	**65%**	**70%**	**25%**	**5%**
	Обществознание	**8в**	**17+2ОВЗ**	**17**	**0**	**9**	**5**	**3**	**3,6**	**100%**	**40%**	**88%**	**-**	**12%**
	Биология	**8б**	**21**	**20**	**-**	**9**	**11**	**-**	**3.6**	**100%**	**55%**	**85%**	**5%**	**10%**
	Химия	**8 в**	**17**	**17**	**1**	**7**	**6**	**3**	**3.65**	**94%**	**53%**	**88%**	**6%**	**6%**
	Литература	**8 б**	**23**	**21**	**2**	**13**	**4**	**2**	**3.3**	**90.5%**	**29%**	**62%**	**9,5%**	**28,5 %**
	Информатика	**8а**	**20**	**20**	**0**	**4**	**10**	**6**	**4**	**100%**	**80%**	**89%**	**2%**	**9%**
	Математика	**8б**	**21**	**21**	**1**	**15**	**5**	**-**	**3,2**	**95%**	**24%**	**81%**	**-**	**19%**
	Математика	**8а**	**20**	**20**	**2**	**5**	**10**	**3**	**3,7**	**90%**	**65%**	**80%**	**5%**	**15%**
	Математика	**8в**	**17+2ОВЗ**	**15**	**0**	**8**	**4**	**3**	**3,6**	**100%**	**47%**	**87%**	**6,65 %**	**6,65 %**
	Русский язык	**8а**	**20**	**19**	**2**	**5**	**8**	**4**	**3,7**	**89%**	**63%**	**85%**	**5%**	**10%**
	Русский язык	**8в**	**19**	**16**	**2**	**6**	**5**	**3**	**3,6**	**87%**	**50%**	**81%**	**-**	**19%**
	Русский язык	**8б**	**23**	**18**	**2**	**16**	**0**	**0**	**3**	**88.9**	**0%**	**84%**	**-**	**16%**
5	**Русский язык**	**10**	**14**	**11**	**2**	**5**	**2**	**2**	**3,4**	**82%**	**36%**	**55%**	**18%**	**27%**
	География	**10**	**14**	**12**	**1**	**7**	**3**	**1**	**3**	**92%**	**36%**	**67%**	**-**	**33%**

	Английский язык	**10**	**14**	**10**	**0**	**3**	**4**	**3**	**4**	**100%**	**70%**	**70%**	**-**	**30%**
	Математика	**10**	**14**	**12**	**3**	**1**	**6**	**2**	**3,6**	**75%**	**67%**	**67%**	**-**	**33%**

Общие выводы:

Общие выводы по результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР) в школе позволяют оценить уровень подготовки учащихся, выявить сильные и слабые стороны образовательной программы, а также определить направления для улучшения качества обучения.

Результаты выполнения ВПР:

Показатели	**5 классы**	**6 классы**	**7 классы**	**8 классы**	**10 класс**
Отметка <Отметка по журналу %	15%	17,85%	17%	13%	31%
Отметка = Отметке по журналу %	82%	80,5%	82%	82%	65%
Отметка >Отметка по журналу %	3%	1,6%	1%	5%	4%

Средняя оценка по предметам

5 классы	**6 классы**	**7 классы**	**8 классы**	**10 класс**
3,9	3,5	3,5	3,6	3,5

Обучающиеся 5-8, 10-х классов в целом справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Сравнительный анализ итогов проведенных ВПР показал, что в основном подтвердили оценки по предметам за третью четверть 2025-2026 учебного года обучающиеся 5-8-х классов, что говорит в основном об объективности оценивания знаний педагогами-предметниками.

Значительное понижение оценок по ВПР наблюдается в 10 классе (31%). К основным причинам низких результатов ВПР в 10 классе относятся:

- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу.

- Неумение обучающихся сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат.

- Индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

- В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предметам.

Динамика качества знаний по предметам. В некоторых случаях отмечалось повышение качества по отдельным предметам (русский язык в 5а; английский язык в 5а; история в 5в, 6в, 8а; литература в 7г), тогда как по другим предметам наблюдалось снижение качества.

Объективность оценивания. В отдельных случаях (10, 8б, 7а, 7г, 5в, 5а. 6в, 6а классы) выявилась необъективность оценивания предметных результатов педагогами, что могло быть связано с изменением методов обучения, психологическим состоянием учащихся или другими факторами.

Пробелы в знаниях и умениях. Анализ результатов выявил недостатки в знаниях по конкретным темам или разделам программы. Например, по математике обнаружены пробелы в умениях, которые формируются в курсе основной школы. По литературе, русскому языку, биологии, географии, обществознанию — затруднения с заданиями на аргументацию и формирование развёрнутого
ответа.

Необходимость корректировки методики преподавания. На основе результатов ВПР необходимо усилить теоретическую подготовку, уделять больше времени решению практических задач, развивать логическое мышление и умение применять знания в новой ситуации.

Потребность в дифференцированном подходе к обучению. Важно учитывать уровень подготовки каждого ученика, выявлять «группы риска» и организовывать индивидуальную работу для устранения
пробелов.

Проблемы с формированием метапредметных результатов и универсальных учебных действий (УУД). Учителями были выявлены затруднения с умением строить логические рассуждения, анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи.

Общие рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2026 на совещании при старшем методисте. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. **Руководителям ШМО:**

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3. Классным руководителям 5–8, 10 классов:

3.1. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР.

4. <u>Учителям-предметникам:</u>

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Использовать на уроках задания, направленные на развитие вариативности мышления и способности применять знания в новой ситуации;

4.4. Включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД;

4.5. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2026/27 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.6. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.7. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2027 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения заданий.

4.8. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4.9. Учесть результаты ВПР-2026 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2026/27 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).